

**Après la 3^e,
plus rien d'automatique.**

VOIE PROFESSIONNELLE

**VOIE GENERALE
et TECHNOLOGIQUE**

3e

```
graph TD; 3e[3e] --> VP[VOIE PROFESSIONNELLE]; 3e --> VGT[VOIE GENERALE et TECHNOLOGIQUE];
```

The diagram illustrates the educational paths available after the 3^e grade. At the bottom center is a light blue box labeled "3e". Two arrows originate from the top corners of this box: one points diagonally up and to the left towards a blue box labeled "VOIE PROFESSIONNELLE", and the other points diagonally up and to the right towards a purple box labeled "VOIE GENERALE et TECHNOLOGIQUE".

Parcours en 3 ans

Parcours en 2 ans

BAC GENERAL

TERMINALE GENERALE

1^e GENERALE

SECONDE GT

Seconde générale & technologique

1

BAC TECHNOLOGIQUE ou BREVET DE TECHNICIEN

TERMINALE TECHNO ou BT

1^e TECHNO ou BT

2nde spécifique

1

BAC PROFESSIONNEL

TERMINALE PRO

1^e PRO

SECONDE PRO
Seconde professionnelle

2

C.A.P. CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

CAP 2

CAP 1

3

TROISIEME

LA VOIE PROFESSIONNELLE

```
graph TD; A[LA VOIE PROFESSIONNELLE] --> B[Par L'APPRENTISSAGE]; A --> C[Par LE LYCEE PRO];
```

Par L'APPRENTISSAGE

Par LE LYCEE PRO

Par L'APPRENTISSAGE

C'est une voie RARE et INCERTAINE

Car il est de plus en plus **RARE**
de trouver une entreprise proche qui accepte un apprenti

INCERTAINE car RISQUE de RUPTURE de CONTRAT
lors de la période d'essai ou lors des 2 ou 3 années de formation
D'où la nécessité de vœux en lycée professionnel.

Domaines professionnels et Bacs Pro

**AGRICULTURE
ENVIRONNEMENT
AGROALIMENTAIRE**



**PECHE
AQUACULTURE**



**BATIMENT
TRAVAUX PUBLICS**



**TRAVAIL
DES METAUX**



**MECANIQUE
GENERALE
MAINTENANCE
INDUSTRIELLE**



**MECANIQUE
MAINTENANCE VEHICULES**



**ELECTRICITE
ELECTROTECHNIQUE
ELECTRONIQUE**



**INDUSTRIES
DE PROCESS**



**PRODUCTION
ALIMENTAIRE
CUISINE**



**TEXTILE
HABILLEMENT**



BOIS



**INDUSTRIES
GRAPHIQUES
COMMUNICATION**



**PARAMEDICAL
SOCIAL
SOINS PERSONNELS**



**COMMERCE
TERTIAIRE DE BUREAU**



**TRANSPORT-LOGISTIQUE
HYGIENE-PROPRETE
SECURITE**



Liste des bacs pro*

Accompagnement, soins et services à la personne, option A : à domicile ; option B : en structure ●

Accueil-relation clients et usagers ●

Aéronautique, options avionique ; systèmes ; structures

Agencement de l'espace architectural

Agroéquipement ●

Aménagement et finition du bâtiment ●

Aménagements paysagers ●

Artisanat et métiers d'art, options arts de la pierre ● ; communication visuelle plurimédia ● ; ébéniste ● ; merchandising visuel ● ; métiers de l'enseigne et de la signalétique ● ; tapissier d'ameublement ● ; verrerie scientifique et technique

Aviation générale

Bio-industries de transformation ●

Boucher-charcutier-traiteur ●

Boulangier-pâtissier ●

Commerce ●

Commercialisation et services en restauration ●

Conducteur transport routier marchandises ●

Conduite et gestion de l'exploitation agricole/ systèmes à dominante cultures ●

Conduite et gestion de l'exploitation agricole/ systèmes à dominante élevage ●

Conduite et gestion de l'exploitation agricole/vigne et vin ●

Conduite et gestion de l'entreprise hippique ●

Conduite et gestion des entreprises maritimes, options commerce ● ; pêche ●

Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin ●

Construction des carrosseries

Cuisine ●

Cultures marines ●

Électromécanicien marine ●

Électrotechnique, énergie, équipements communicants ●

Environnement nucléaire ●

Esthétique, cosmétique, parfumerie ●

Étude et définition de produits industriels ●

Façonnage de produits imprimés, routage

Optique-lunetterie ●

Ouvrages du bâtiment : aluminium, verre et matériaux de synthèse ●

Ouvrages du bâtiment : métallerie ●

Perruquier-posticheur

Photographie ●

Pilote de ligne de production ●

Plastiques et composites ●

Poissonnier-écailler-traiteur

Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons ●

Production graphique ●

Production imprimée ●

Productions aquacoles ●

Productions horticoles ●

Productique mécanique, option décolletage

Prothèse dentaire ●

Réparation des carrosseries ●

Sécurité-prévention ●

Services aux personnes et aux territoires ●

Services de proximité et vie locale ●

Systèmes électroniques numériques ●

Technicien conseil-vente de produits de jardin ●

Technicien conseil-vente en alimentation, options produits alimentaires ● ; vins et spiritueux

Technicien conseil-vente en animalerie ●

Technicien constructeur bois ●

Technicien d'études du bâtiment, option A : études et économie ● ; option B : assistant en architecture ●

Technicien d'usinage ●

Technicien de fabrication bois et matériaux associés

Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques ●

Technicien de scierie

Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre ●

Technicien du froid et du conditionnement de l'air ●

Technicien en chaudronnerie industrielle ●

LA VOIE du LYCEE PROFESSIONNEL

Permet une **STABILITE** lors de la **FORMATION**
Offre **PLUS DE PLACES** mais est soumise à une **SELECTION**

Les élèves ayant
les meilleurs **BAREMES** sont sélectionnés

NOTES
De l'année complète

Les
COMPETENCES
de Comportement

L'AVIS du
CHEF
d'établissement

VŒUX FORMULÉS PAR L'ÉLÈVE

Ordre des vœux	Diplômes et spécialités ou enseignements d'exploration demandés (indiquer par la lettre "D" si le vœu est dérogoaire)	Etablissements demandés	Codes vœux
1			_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
2			_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
3			_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

MOYENNES ANNUELLES DE L'ÉLÈVE PAR DISCIPLINE

FRANCAIS	MATHS	LV1	LV2	PHYS. CH	S.V.T.	EPS	MUS.	ARTS PLA.	TECHNO	HGEC	DECP6

COMPÉTENCES

		4 : Maîtrise très insuffisante	8 : Maîtrise insuffisante	12 : Assez bonne maîtrise	16 : Bonne maîtrise	COTATION					
						4	8	12	16		
Avoir un comportement responsable	1. Respecter les règles de la vie collective										
Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation	2. Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés										
	3. Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer										
	4. Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis										
Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques	5. Etre autonome dans son travail										
	6. Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées										
Faire preuve d'initiative	7. S'intégrer et coopérer dans un projet collectif										
	8. Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement										

AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT

Vœu 1	Réservé <input type="checkbox"/>	Sans opposition <input type="checkbox"/>	Favorable <input type="checkbox"/>	Très favorable <input type="checkbox"/>
Vœu 2	Réservé <input type="checkbox"/>	Sans opposition <input type="checkbox"/>	Favorable <input type="checkbox"/>	Très favorable <input type="checkbox"/>
Vœu 3	Réservé <input type="checkbox"/>	Sans opposition <input type="checkbox"/>	Favorable <input type="checkbox"/>	Très favorable <input type="checkbox"/>

Parcours en 3 ans

Parcours en 2 ans

**BAC
GENERAL**

**TERMINALE
GENERALE**

1^e GENERALE

SECONDE GT

Seconde générale & technologique

1

**BAC
TECHNOLOGIQUE
ou BREVET DE TECHNICIEN**

**TERMINALE
TECHNO ou BT**

1^e TECHNO ou BT

2^{nde} 
spécifique

1

**BAC
PROFESSIONNEL**

**TERMINALE
PRO**

1^e PRO

SECONDE PRO

Seconde professionnelle

2

C.A.P.
CERTIFICAT D'APTITUDE
PROFESSIONNELLE

CAP 2

CAP 1

3

TROISIEME

VOIE GÉNÉRALE

3 dominantes  3 séries générales

→ Sciences humaines 

série ES
ÉCONOMIQUE
ET SOCIAL



→ Littéraire 

série L
LITTÉRAIRE



→ Scientifique 

série S
SCIENTIFIQUE

$$\frac{F(x^2)+xy^2}{xy+F(y^2)}$$



au sein d'une dominante, existence de spécialités

EN SAVOIR PLUS



VOIE TECHNO

Choisir un domaine d'activité : 19 domaines possibles



8 séries de baccalauréats technologiques

certaines séries ayant plusieurs spécialités, options ou domaines d'approfondissement

STI2D
INDUSTRIE



4 spécialités

STL
LABORATOIRE



2 spécialités

STAV
AGRONOMIE



4 domaines
d'approfondissement

STG
GESTION



4 spécialités

ST2S
SANTE-SOCIAL



STD2A
ARTS APPLIQUES



TMD
MUSIQUE-DANSE



2 options

Hôtellerie
Hôtellerie-Restaurant



LES POURSUITES D'ETUDES

Pour 80 à 85% :
Vie active
Pour 15 à 20%
BTS

Pour 70% : BTS
(BAC+2)

Pour 80% :
Études supérieures
Longues
(BAC+3, BAC+5 ou +)

BAC
PROFESSIONNEL

BAC
TECHNOLOGIQUE

BAC
GENERAL

Il ne faut pas confondre **ORIENTATION** et **AFFECTATION**

L'ORIENTATION résulte de vos choix
(3 vœux maximum +
les choix d'enseignements d'exploration ou
d'option facultative
pour les vœux de 2nde GT)

Et

De la décision du Chef d'établissement
Pour le passage éventuel en **2nde GT**

L'AFFECTATION
dépend de facteurs externes

Surtout pour les vœux
en voie Professionnelle

Mais aussi
pour les vœux de Lycées GT hors secteur
Ainsi que pour les choix
d'Enseignements d'Exploration
et d'Option Facultative

Deux impératifs:
construire un projet
et
s'en donner les
moyens (efforts notamment).

Ressources pour aider à la construction du projet

- Professeur Principal
- Conseiller d'Orientation Psychologue
- Principal
- Site web du collège des Corbières Maritimes et ONISEP.fr.