

ACTIVITÉ : Diviseur ou pas diviseur ? Telle est la question ...

1. La calculatrice est formellement interdite tout au long de cette activité.

<p>Les 161 élèves de troisième du collège de Gisean visitent la Réserve Américaine. Il est prévu 7 guides pour la visite. On veut former des groupes d'élèves d'effectifs égaux. Comment faire ?</p>	<p>Peut-on faire la même chose avec 5 guides pour 183 élèves de quatrième ? Explique.</p>
<b>VOCABULAIRE</b>	<b>VOCABULAIRE</b>

2. Dans chaque cas, dis si le nombre  $n$  est un diviseur du nombre  $m$ .

$n = 6 ; m = 24$  6 est bien <b>un diviseur</b> de 24 car	$n = 6 ; m = 35$	$n = 10 ; m = 50$	$n = 8 ; m = 192$
---	------------------	-------------------	-------------------

3. Complète le tableau ci-dessous :

L'entier	a pour diviseur			
↓	2	3	5	9
134	<i>oui</i>			
450				
231		<i>oui</i>		
618				
786522				
<p><b>RÈGLES :</b></p> <p> .....</p> <p> .....</p> <p> .....</p> <p> .....</p>				

4. Énumère tous les diviseurs de 30, de 48, puis de 72.

*Si tu as fini, cherche tous les nombres premiers inférieurs à 100 (un nombre est premier si ses seuls diviseurs sont 1 et lui-même, comme 5 par exemple). 4 n'est pas premier car il est divisible par 2.*

ACTIVITÉ : Simplifions simplement !

La calculatrice est **interdite** (sauf mention contraire). Les réponses doivent être **détaillées** sur ton cahier d'exercices.

1. Simplifie au maximum la fraction  $\frac{600}{840}$ .  
*Tu détailleras les étapes et les calculs.*
2. En relisant éventuellement les méthodes du cours, calcule le PGCD de 600 et de 840.
3. Comment te servir de la question précédente afin de simplifier **en une étape** la fraction  $\frac{600}{840}$  ?  
*Calculatrice autorisée dans cette question seulement. Tu écriras tous tes calculs.*
4. Énonce alors une règle pour simplifier au maximum une fraction.
5. Si tu as finis, simplifie **en une étape** la fraction  $\frac{2055}{2877}$ .

.....

ACTIVITÉ : Simplifions simplement !

La calculatrice est **interdite** (sauf mention contraire). Les réponses doivent être **détaillées** sur ton cahier d'exercices.

1. Simplifie au maximum la fraction  $\frac{600}{840}$ .  
*Tu détailleras les étapes et les calculs.*
2. En relisant éventuellement les méthodes du cours, calcule le PGCD de 600 et de 840.
3. Comment te servir de la question précédente afin de simplifier **en une étape** la fraction  $\frac{600}{840}$  ?  
*Calculatrice autorisée dans cette question seulement. Tu écriras tous tes calculs.*
4. Énonce alors une règle pour simplifier au maximum une fraction.
5. Si tu as finis, simplifie **en une étape** la fraction  $\frac{2055}{2877}$ .

.....

ACTIVITÉ : Simplifions simplement !

La calculatrice est **interdite** (sauf mention contraire). Les réponses doivent être **détaillées** sur ton cahier d'exercices.

1. Simplifie au maximum la fraction  $\frac{600}{840}$ .  
*Tu détailleras les étapes et les calculs.*
2. En relisant éventuellement les méthodes du cours, calcule le PGCD de 600 et de 840.
3. Comment te servir de la question précédente afin de simplifier **en une étape** la fraction  $\frac{600}{840}$  ?  
*Calculatrice autorisée dans cette question seulement. Tu écriras tous tes calculs.*
4. Énonce alors une règle pour simplifier au maximum une fraction.
5. Si tu as finis, simplifie **en une étape** la fraction  $\frac{2055}{2877}$ .